**Входная контрольная работа**

3 класс

Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

62 – 37 34 + 17

3. Найди значения выражений

90 – (40+32) 31+(45 – 19)

4. Решите уравнения:

а + 36=58 у – 13=39

5. Решите примеры:

21 : 3              3 · 8                12 : 6

6\* Задание на смекалку.

Вставь вместо звёздочек знаки + или − , чтобы записи были верными.

36 \* 8 \* 9 = 37 23 \* 6 \*12 = 5

**Входная контрольная работа**

3 класс

Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км. а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

94 – 69 46+38

3. Найди значения выражений

23+(72 – 18) 65 – (25+26)

4. Решите уравнения:

х – 24=50 в +17=59

5. Решите примеры:

5 · 3                18 : 3                3 · 7

6\* Задание на смекалку

 Вставь вместо звёздочек знаки + или − , чтобы записи были верными.

55 \* 7 \* 8 = 56 86 \* 4 \* 20= 70

**Контрольная работа №1**

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 м на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры по действиям:

(15:3) • 9 - 15=                        60: (4+6)•3=

3. Решите примеры, записывая их столбиком:

38+14=         56+17=                   89-16=         74-16=

4. Решить уравнение

х•2=18

5. Решите геометрическую задачу:

Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найдите его периметр (P=)

     6\*. Петя перемножил 2 однозначных числа и получил 49. Запиши эти числа.

**Контрольная работа №1**

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 м на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры по действиям:

(15:3) • 9 - 15=                        60: (4+6)•3=

3. Решите примеры, записывая их столбиком:

38+14=         56+17=                   89-16=         74-16=

4. Решить уравнение

х•2=18

5. Решите геометрическую задачу:

Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найдите его периметр (P=)

     6\*. Петя перемножил 2 однозначных числа и получил 49. Запиши эти числа.

**Контрольная работа №2по теме « Умножение. Задачи на умножение» 3 класс**

1 вариант.

1. Реши задачу.

В куске было 54 метра ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

1. Реши задачу.

На одной полке стояло 12 книг, а на второй полке – в 2 раза меньше. Сколько книг стояло на второй полке?

1. Реши примеры.

28 : 7 \* 5 6 \* 5 : 10

3 \* 8 : 6 15 : 5 \* 9

1. Обозначьте порядок действий и выполните действия.

90 – 6 \* 5 + 29 5 \* ( 62 – 53 )

1. Реши задачу.

Начерти прямоугольник со сторонами 4см и 6см и найдите периметр.

6\*. В выражении расставь скобки так, чтобы получились данные значения выражений. 2 + 2 \* 7 – 5 = 8 2 + 2 \* 7 – 5 = 11

**Контрольная работа №2по теме « Умножение. Задачи на умножение» 3 класс**

2 вариант.

1. Реши задачу.

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

1. Реши задачу.

В саду росло 2 куста красной смородины, а чёрной смородины – в 3 раза больше. Сколько кустов чёрной смородины росло в саду?

1. Реши примеры.

4 \* 6 : 8 9 \* 2 : 3

12 : 3 \* 5 36 : 9 \* 7

1. Обозначьте порядок действий и выполните действия.

95 – 7 \* 5 + 26 4 \* ( 54 – 47 )

1. Реши задачу.

Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 3 см и найдите периметр.

6\*. В выражении расставь скобки так, чтобы получились данные значения выражений. 7 + 2 \* 5 – 2 = 13 7 + 2 \* 5 – 2 = 15

**Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение». 3 класс**

1 вариант.

1. Реши задачу.

Миша написал 9 названий рек, а названий городов в 3 раза больше. Сколько всего названий городов и рек написал Миша?

1. Реши примеры.

3 \* 9 36 : 4 15 : 3 + 9

7 \* 3 20 : 5 21 : 7 \* 0

3 \* 4 18 : 6 19 + 16 : 4

4 \* 6 28 : 7 14 : 2 + 36

1. Реши задачу.

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найди его периметр.

1. Найди значение выражения. 100 – 8 \* 2 : 4 \* 5 – 3 \* 9
2. Реши задачу.

В одном ведре 8 литров воды, а в другом 4 литра воды. Во сколько раз меньше во втором ведре воды, чем в первом?

6\*. Преобразуй. 57см = … дм … см

2дм 6см = … см

4м 8дм = … дм

**Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение». 3 класс**

1. вариант.
2. Реши задачу.

В корзине лежало 8 яблок, а груш в 2 раза больше, чем яблок. Сколько всего яблок и груш лежало в корзине?

1. Реши примеры.

3 \* 8 16 : 4 45 : 5 + 6

4 \* 6 28 : 4 32 : 8 \* 0

9 \* 3 21 : 3 18 + 20 : 5

7 \* 4 36 : 9 12 : 3 + 38

1. Реши задачу.

Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди его периметр.

1. Найди значение выражения. 35 : 5 \* 3 + 14 : 2 \* 5 – 8 \* 4
2. Реши задачу.

На одной полке лежит 10 книг, а на другой - 5 книг. Во сколько раз больше книг лежит на первой полке, чем на второй?

6\*. Преобразуй. 65см = … дм … см

4дм 7см = … см

3м 5дм = … дм

**Контрольная работа №4 по теме «Внетабличное умножение и деление» 3 класс**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Вычисли: 24 : 1 – (4 · 5 – 14) · 4 + 8 : 8 =

3. Выполни действия:

24 · 4 = 51 : 3 = 96 : 12 =

2 · 37 = 84 : 7 = 58 : 29 =

16 · 5 = 90 : 5 = 75 : 25 =

4. Выполни действия столбиком:

56 + 14 66 – 28 51 – 22

83 – 47 27 + 44 46 + 19

5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 8 см, а ширина на 4 см меньше. Найдите площадь прямоугольника.

6\*. Реши задачу:

При варке варенья из клюквы на каждые 2 стакана ягод берут 3 стакана сахара. Сколько стаканов ягод взяли для варенья, если израсходовали 12 стаканов сахара?

**Контрольная работа №4 по теме «Внетабличное умножение и деление» 3 класс**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

У Саши 40 рублей, а у Димы столько же. На все деньги они могут купить 16 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

2. Вычисли: (48 + 5 : 5) : 7 – 6 · (29 – 28) : 3 =

3. Выполни действия:

32 · 3 = 65 : 5 = 90 : 15 =

2 · 41 = 91 : 7 = 78 : 26 =

12 · 8 = 76 : 4 = 36 : 18 =

4. Выполни действия столбиком:

47 + 13 65 + 18 94 - 47

61 – 49 28 + 33 53 - 39

5. Реши задачу:

Ширина прямоугольника 2 см, а длина на 4 см больше. Найдите площадь прямоугольника.

6\*. Реши задачу:

При варке варенья из клюквы на каждые 2 стакана ягод берут 3 стакана сахара. Сколько стаканов ягод взяли для варенья, если израсходовали 12 стаканов сахара?

**Итоговая контрольная работа по теме «Устные и письменные прием вычислений»**

Вариант 1. 3 класс

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2.Реши примеры:

70 : 14 · 13 = 92 : (46 : 2) · 2 =

54 : (90 : 5) = 6 · 16 : (8 : 4) =

3.Выполни вычисления столбиком:

354 + 228 136 – 98 505 + 337 867 – 349 85 + 246

4.Разложи числа на разрядные слагаемые. Напиши соседей для каждого числа.

476 350 609

5.Реши уравнения:

450 – X = 130 X + 260 = 680

6\*. Реши задачу:

В двух аквариумах было 36 рыбок. Когда из одного аквариума перенесли в другой 6 рыбок, то в каждом аквариуме стало поровну. Сколько рыбок было в каждом аквариуме сначала?

**Итоговая контрольная работа по теме «Устные и письменные прием вычислений»**

Вариант 2. 3 класс

1. Реши задачу:

В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

2.Реши примеры:

80 : 16 · 12 = 84 : (42 : 2) · 3 =

57 : (76 : 4) = 90 : 5 · (4 : 2) =

3.Выполни вычисления столбиком:

744 + 186 925 – 307 403 + 148 186 – 93 79 + 623

4.Разложи числа на разрядные слагаемые. Напиши соседей для каждого числа.

654 790 309

5.Реши уравнения:

X – 320 = 480 140 + X = 590

6\*. Реши задачу:

В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?